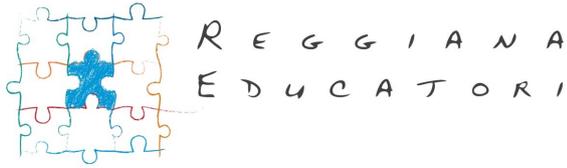


Gli educatori lavorano come promotori della crescita, dell'autonomia e dell'assunzione di responsabilità dei bambini e dei ragazzi.

BILANCIO SOCIALE 2022



Reggio Emilia, 15 aprile 2023

1. LETTERA DEL PRESIDENTE

L'anno 2022 è stato un anno di ripartenza per certi versi inattesa e in qualche modo ancora sospesa. E' stato anche l'anno di nascita di un mondo nuovo con traiettorie, protagonisti e significati molto diversi da quelli precedenti. Si dipana davanti a noi un futuro ancora incerto che non ha ancora risolto i molti limiti insiti in un modello di sviluppo ormai insostenibile. Un futuro che, anche nel cuore dei Paesi democratici, fa emergere pulsioni autoritarie e sembra sempre più spesso mettere in discussione la democrazia e i diritti civili, ripropone crescenti tensioni geopolitiche nei vari quadranti del mondo. Anche nel cuore dell'Europa ci costringe a confrontarci con un terribile conflitto dagli sviluppi a oggi imprevedibili.

Il nostro modello cooperativo e mutualistico si propone come un esempio positivo di resilienza e solidarietà per gettare le basi di un nuovo ciclo economico e sociale in Italia, che si prenda cura delle fasce più deboli, che garantisca il diritto al lavoro e la legalità, che salvaguardi la salute dei cittadini e dell'ambiente. La Cooperativa, che nel 2021 ha opportunamente adattato le sue attività all'emergenza pandemica, ha affrontato l'anno 2022 anche grazie allo straordinario senso di appartenenza e responsabilità dei soci e dei lavoratori impegnati in prima linea. Il bilancio, nella asciutta realtà dei numeri, rappresenta un traguardo per certi versi straordinario, alla luce delle variabili ed incognite dell'ultimo triennio. Coop Reggiana Educatori nel 2022 ha consolidato l'attività commerciale e di sviluppo. Ha lentamente ripreso le attività sociali e ha confermato il suo ruolo di primaria importanza all'interno della rete di economia sociale dei territori in cui opera, cogliendo sul nascere i bisogni dei cittadini e dando supporto alle categorie più deboli grazie alla costante collaborazione con enti locali e terzo settore. Al centro di ogni nostro pensiero resta la ricerca di un umanesimo capace di produrre ricchezza distribuita equamente, un chiaro disegno di sostenibilità ambientale, risorse destinate alla ricerca e sviluppo di idee e talenti. Per quanto sia difficile immaginare il nostro prossimo futuro, come sempre vi saranno persone ed innovazioni straordinarie.

A tutti i Soci va il nostro ringraziamento per la presenza attiva e la partecipazione alla vita della Cooperativa. Il nostro augurio è che la ripartenza iniziata timidamente quest'anno porti nuovi modi di pensare alla società, alla dignità del lavoro, ad un modello ed un paradigma di crescita etico e sostenibile.

Sommario

1. PREMESSA/INTRODUZIONE

2. NOTA METODOLOGICA E MODALITÀ DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE

3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Aree territoriali di operatività

Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto/atto costitutivo)

Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 5 DL n. 117/2017 e/o all'art. 2 DL legislativo n. 112/2017 o art. 1 l. n. 381/1991)

Storia dell'organizzazione

Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale

Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...) Contesto di riferimento

4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi Modalità di nomina e durata carica N. di CdA/anno + partecipazione media

Consistenza e composizione della base sociale/associativa

Mappatura dei principali stakeholder Presenza sistema di rilevazioni di feedback

5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)

Composizione del personale

Attività di formazione e valorizzazione realizzate

Contratto di lavoro applicato ai lavoratori. Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente

Natura delle attività svolte dai volontari

Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari

“emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati”

6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

Dimensioni di valore e obiettivi di impatto

Output attività Tipologie beneficiari (cooperative sociali di tipo A)

Tipologia attività esterne (Eventi di socializzazione organizzati a contatto con la comunità locale)

Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse

7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati Capacità di diversificare i committenti

8. INFORMAZIONI AMBIENTALI

Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte

9. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE (modalità di effettuazione degli esiti)

1. PREMESSA E INTRODUZIONE

Premessa

Il Bilancio d'esercizio è arricchito dal Bilancio Sociale, redatto ai sensi del D. Lgs. 112/17 e del DM del 4/7/2019 che stabiliscono l'obbligo della redazione del Bilancio Sociale e le relative linee guida per le imprese sociali (comprese le Cooperative Sociali). Esso rappresenta l'esito di un percorso attraverso il quale l'organizzazione "rende conto" a tutti i portatori di interesse (gli stakeholders), interni ed esterni, della propria missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività, in una logica multidimensionale che tiene conto degli aspetti sociali ed ambientali, ma anche economici. In questo documento descriviamo tutto questo con la consapevolezza che, attraverso ogni azione, ogni momento di formazione e ogni prodotto venduto, REGGIANA EDUCATORI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE incide positivamente, attraverso l'attività socio-educativa e assistenziale, su persone fragili, su comunità svantaggiate e su un ambiente sempre più minacciato e offeso.

Nell'anno del COVID, siamo profondamente consapevoli che i nostri valori e le nostre proposte sono sempre più necessari. Quello che uscirà dalla pandemia rischia di essere un mondo ancora più diviso, con un ambiente sempre più fragile e compromesso, con disparità economiche e sociali ancora più marcate. L'attività educativa e assistenziale dedicata principalmente ai giovani dell'età pre e adolescenziale è quindi più che mai attuale: noi non vogliamo tornare indietro, non vogliamo tornare alla "normalità" di prima, vogliamo un mondo diverso, un altro mondo che non solo è possibile, ma è sempre più urgente e per questo continuiamo ad impegnarci con determinazione. Un grazie enorme a tutti a voi e l'augurio di essere sempre il cambiamento che vogliamo.

2. NOTA METODOLOGICA

La metodologia adottata nella redazione del presente Bilancio Sociale della Cooperativa Sociale Reggiana Educatori, risulta coerente con lo standard GBS 2013 che rappresenta un modello di rendicontazione della Responsabilità Sociale dell'Impresa così come definito dalla Commissione Europea ossia "l'integrazione volontaria delle preoccupazioni sociali ed ambientali delle imprese nelle loro operazioni commerciali e nei loro rapporti con le parti interessate".

Il Bilancio Sociale così come inteso dallo standard GBS 2013 rappresenta uno strumento fondamentale di rendicontazione sociale, di gestione e controllo per le imprese sociali che intendono adottare un comportamento socialmente responsabile che si rivolge alla platea degli Stakeholders (personale, clienti, fornitori, soci, finanziatori, pubblica amministrazione, collettività

ed ambiente) quali soggetti direttamente o indirettamente interessati all'attività della cooperativa.

L'Assemblea dei soci è l'organo competente all'approvazione del Bilancio Sociale.

Il Bilancio Sociale è stato redatto dal CdA di REGGIANA EDUCATORI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE, con il supporto ed il coinvolgimento di soci lavoratori e di soci volontari, attingendo ai dati quantitativi e qualitativi rilevanti in materia di responsabilità sociale. Il Bilancio Sociale viene approvato assieme al Bilancio di esercizio 2022 e alla Nota integrativa dall'Assemblea dei Soci costituita in forma ordinaria, secondo le disposizioni dello Statuto Sociale e della normativa. Questo strumento ha lo scopo di raccontare l'impatto ed il valore sociale del lavoro svolto durante l'esercizio. Nel presente bilancio sociale i responsabili di servizio hanno curato personalmente e con il supporto delle equipe una riflessione dell'impatto che i propri servizi possono avere nell'ottica della sostenibilità sociale, economica, ambientale.

Dopo l'approvazione, il Bilancio Sociale viene depositato presso la Camera di Commercio di Reggio Emilia e, in quanto documento di pubblico interesse, potrà essere consultato da chiunque.

Il Bilancio Sociale viene pubblicato anche nel sito web della Cooperativa, per renderlo disponibile ad un pubblico più ampio.

Sempre in quest'ottica il documento approvato viene diffuso, oltre che a tutti i soci, ai soggetti del Terzo Settore con cui la Cooperativa collabora in diversi progetti ed attività e ai portatori di interesse che desiderano approfondirlo.

2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

<i>Nome dell'ente</i>	REGGIANA EDUCATORI S.C.S.
<i>Codice Fiscale</i>	01830930358
<i>Partita IVA</i>	01833093038
<i>Forma giuridica</i>	SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
<i>Indirizzo sede legale</i>	VIA M. K. GANDHI, 22 -42123 REGGIO EMILIA
<i>Altri indirizzi</i>	<i>Negoziolibreria – SEMAFORO BLU</i> <i>VIA EMILIA S. STEFANO, 62/B – 42121 REGGIO EMILIA</i>
<i>n. iscrizione Albo delle Cooperative</i>	A134929
<i>Telefono</i>	0522 282701
<i>Sito Web</i>	www.reggianaeducatori.it
<i>Email</i>	reggianaeducatori@gmail.com
<i>Pec</i>	reggianaeducatori@pec.it
<i>Codice Ateco principale</i>	856009

Aree territoriali di operatività

La cooperativa sociale REGGIANA EDUCATORI opera sin dalla sua nascita sul territorio della provincia di Reggio Emilia, suddividendo il suo ambito di attività e di intervento nell'area Reggiana, Comune di Reggio Emilia e Provincia e area Bassa Reggiana.

La presente suddivisione territoriale nasce, per far fronte a bisogni spesso differenti in relazione alle specificità territoriali della provincia stessa.

Il contesto territoriale sul quale si sviluppano i servizi della Cooperativa risulta senz'altro, per le caratteristiche della governance, attento ai bisogni del territorio in ambito socioeducativo.

L'emergenza Covid 19 e l'inflazione del 2022 hanno impattato in modo significativo su un territorio ancora destabilizzato dal punto di vista sociale ed economico dalla crisi iniziata nel 2008. Da rilevare che negli ultimi anni i servizi sociali del territorio, interlocutori fondamentali della cooperativa, hanno ampliato la gamma dei bisogni a cui si sono attrezzati a rispondere, includendo il concetto di fragilità con l'obiettivo di sostenere i nuclei familiari anche in modo preventivo, all'emergere dei primi segnali di instabilità socioeconomica e legittimando, quindi, le richieste di aiuto tempestive. Anche la scuola offre un servizio riconosciuto come eccellente e anche nel pieno dell'emergenza Covid 19 ha dimostrato una buona capacità di risposta ai bisogni delle famiglie e degli studenti e di collaborazione con tutti i partner. In questo contesto, Reggiana Educatori ha scelto di radicarsi sul territorio, dialogare con i servizi, fare ricerca anche fuori dal territorio per analizzare buone pratiche e proporre soluzioni innovative ai bisogni emergenti. Appare oggi fondamentale la collaborazione con realtà del mondo cooperativo per operare scelte orientate da analisi complesse. In particolare, nell'anno 2021/2022, grazie a progettazioni di rete e a occasioni di riflessione metodologica, Reggiana Educatori ha progettato i propri servizi per contribuire a limitare il fenomeno della povertà educativa e culturale che, in un periodo di complessa crisi socioeconomica, rischia di allontanare bambini, ragazze e famiglie più vulnerabili dalle opportunità che il territorio può offrire a supporto dell'inclusione e del benessere dei propri cittadini.

Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto/atto costitutivo)

La cooperativa ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, attraverso la gestione dei servizi socio-sanitari ed educativi nell'ambito delle attività rivolte a perseguire il benessere e l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini sviluppando fra essi lo spirito mutualistico e solidaristico.

I principi fondanti della nostra impresa sociale, sono quelli del mondo cooperativo sociale, ovvero

la mutualità, la solidarietà, la democraticità, l'impegno, l'equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli, lo spirito comunitario, il legame con il territorio, l'integrazione stabile con le istituzioni che lo governano ed attuano politiche sociali secondo la logica della sussidiarietà. Al fine di poter realizzare i propri scopi sociali, la cooperativa coinvolge, secondo una logica di solidarietà sociale e di autogestione dell'impresa sociale, le risorse comunitarie, i fruitori dei servizi e gli enti territoriali di riferimento.

La cooperativa opera in forma mutualistica e senza scopo di lucro tramite la gestione associata dell'impresa, dando continuità di occupazione lavorativa ai soci lavoratori perseguendo le loro migliori condizioni sociali, economiche e professionali e/o: può impiegare nelle attività anche i soci persone giuridiche. La Cooperativa può svolgere la propria attività anche con terzi non soci.

Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 5 DL n. 117/2017 e/o all'art. 2 DL legislativo n. 112/2017 o art. 1 l. n. 381/1991) art. 4 statuto sociale

La Cooperativa è qualificabile di tipo A, secondo quanto previsto dalla Legge n.381 del giorno 8 novembre 1991, ha come oggetto diretto e/o in appalto o convenzione con Enti Pubblici e Privati in genere, le seguenti attività socio-sanitarie ed educative:

- a) istituire e/o gestire centri socio-educativi, comunità di assistenza, centri residenziali, comunità alloggio, case famiglia, ludoteche, centri di pronto intervento, servizi di trasporto con assistenza, assistenza domiciliare, laboratori protetti di ergoterapia e attività espressamente artigianali, attività terapeutiche, attività sportive, interventi individuali, servizi atti ad inserire le persone svantaggiate nel contesto sociale al fine di ridurre rischi di emarginazione;
- b) curare lo svolgimento di attività di tipo socio-culturale come dibattiti e/o conferenze al fine di contribuire alla diffusione di messaggi di umanità e di solidarietà, relative al campo nel quale la Cooperativa opera;
- c) organizzare corsi di formazione per persone svantaggiate, nonché stages o tirocini presso aziende per promuovere l'integrazione lavorativa;
- d) gestire attività di tempo libero per i ragazzi, centri ricreativi, centri di aggregazione, soggiorni residenziali quali campi di gioco, campeggi, case di vacanza;
- e) provvedere alla formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo ed al contrasto della povertà educativa;
- f) a scopo esclusivamente terapeutico si potranno svolgere anche piccole attività agricole e la produzione di manufatti in genere utili al raggiungimento dello scopo sociale.

Le attività di cui al presente oggetto sociale saranno svolte nel rispetto delle vigenti norme in materia di esercizio di professioni riservate per il cui esercizio è richiesta l'iscrizione in appositi albi o elenchi.

La Cooperativa potrà partecipare a gare d'appalto indette da Enti Pubblici o Privati, direttamente o indirettamente anche in A.T.I., per lo svolgimento delle attività previste del presente Statuto; potrà richiedere ed utilizzare le provviste disposte dalla UE, dallo Stato, dalla Regione, dagli Enti locali o organismi Pubblici o Privati interessati allo sviluppo della cooperazione.

La Cooperativa può svolgere la propria attività anche con altre cooperative interessate allo stesso scambio mutualistico nonché con imprese terze.

storia dell'organizzazione: CHI SIAMO

La **Cooperativa Reggiana Educatori** è nata a Reggio Emilia nel marzo 1999 come Società Cooperativa a responsabilità limitata e si è trasformata nel 2006 in Reggiana Educatori Società Cooperativa Sociale.

La Cooperativa Reggiana Educatori gestisce **servizi e progetti scolastici ed extra-scolastici** di alta qualità e professionalità, sia privatamente che in convenzione con Enti e Istituzioni locali.

La qualità dei servizi erogati dalla Cooperativa Reggiana Educatori è garantita dalla **professionalità degli educatori**, maturata attraverso percorsi di studio idonei ed esperienze pluriennali nei servizi educativi del territorio. Inoltre, gli educatori vengono costantemente aggiornati attraverso **percorsi formativi** altamente professionalizzanti, i quali generano professionisti motivati, competenti e in grado di progettare percorsi educativi in risposta ai reali bisogni sociali.

La Cooperativa Reggiana Educatori gestisce, sin dalla sua nascita, il progetto di **integrazione degli alunni disabili** inseriti nelle scuole del Comune di Reggio Emilia e diversi servizi educativi in convenzione con il Comune stesso: **Gruppi Educativi Territoriali (G.E.T)** e **Spazi Educativi Interdisciplinari (S.E.I.)**.

La Cooperativa Reggiana Educatori è inoltre impegnata nella gestione di progetti di **partecipazione e cittadinanza**: i **Consigli Civici dei Ragazzi e delle Ragazze (C.C.R.)** e, in convenzione con il Comune di Reggio Emilia, **Giovani Protagonisti**, **YoungERcard**, **Alternanza Scuola Lavoro**, **Portale Giovani**, **Laboratori di Cittadinanza e Legalità**.

Nel 2015 la Cooperativa Reggiana Educatori ha inaugurato il **Centro Didattico Educativo "Poliedro"**, attivo per il sostegno didattico a studenti di ogni fascia di età, sia a livello individuale che di

gruppo (sostegno pomeridiano nei compiti, educazione al metodo di studio, percorso di supporto didattico per studenti con d.s.a e b.e.s), anche all'interno degli istituti scolastici.

Nel periodo estivo, la Cooperativa Reggiana Educatori attiva i campi estivi **"Estate Junior"** (per bambini dai 5 ai 12 anni), **"Estate Ragazzi"** (per gli studenti delle scuole secondarie di I grado), **"La Collina delle E"** (in collaborazione con la Cooperativa agricola "La Collina") e i **soggiorni autogestiti** in Italia e all'estero per ragazzi dai 12 ai 17 anni.

La Cooperativa Reggiana Educatori gestisce inoltre i progetti **"Novella Re"**, in convenzione con i Musei Civici, la biblioteca Ospizio di Reggio Emilia e alcuni Istituti Scolastici reggiani, **"Fattorie Didattiche"**, in collaborazione con la Cooperativa Agricola "La Collina", **"Fare Teatro"**, corso di teatro per adulti, e i doposcuola **"L'appartamento"** e **"Educatori di cortile"**, in convenzione con il comune di Novellara.

La Cooperativa Reggiana Educatori offre periodicamente **percorsi formativi** rivolti a insegnanti, educatori e genitori sui temi legati ai fabbisogni di bambini e adolescenti e organizza convegni sulle medesime tematiche.

Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...)

La cooperativa sociale Reggiana Educatori, nell'anno 2022 ha promosso e partecipato ad attività di coprogettazione con soggetti istituzionali e del terzo settore nei seguenti ambiti:

- 1) Officina Educativa** del Comune di Reggio Emilia, gestendo i servizi Get e Sei in collaborazione con l'associazione Centro Sociale Papa Giovanni XXIII. La Cooperativa Reggiana Educatori è parte integrante delle équipes territoriale
- 2) Servizi in convenzione scolastica con Farmacie Riunite** conclusa nel corso dell'anno
- 3) Collaborazione gestione campi estivi con la Cooperativa Agricola "La Collina"**
- 4) Costituzione di Raggruppamenti Temporanei di Impresa** con il Centro Sociale Papa Giovanni XXIII cooperativa sociale per la gestione del progetto **"assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli studenti disabili inseriti nelle scuole del Comune di Reggio Emilia"**, servizio in convenzione con Officina Educativa
- 5) Costituzione di Raggruppamenti Temporanei di Impresa con:**
 - APS Icaro Icare - CPS Società Cooperativa Sociale, avente per oggetto il "Servizio di prevenzione e contrasto del fenomeno del ritiro scolastico e sociale degli adolescenti"
- 6) convenzione con l'istituzione "I millefiori"** del comune di Novellara

Costituzione di Raggruppamenti Temporanei con: – APS Icaro Icare- APS Amici di Gancio Originale - Associazione Pro.Di.Gio. progetti di giovani-CPS Società Cooperativa Sociale avente per oggetto il “Servizio di prevenzione e contrasto del fenomeno del ritiro scolastico e sociale degli adolescenti”

4. STRUTTURA, GOVERNANCE E AMMINISTRAZIONE

Consistenza e composizione della base sociale/associativa

Tipologia di soci	Numero
es. soci ordinari	
soci volontari	
soci lavoratori	16
soci svantaggiati	
soci persone giuridiche	

Focus soci persone fisiche, genere

Femmine	numero	11	70%
Maschi	numero	5	30%

Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

Gli organi della società sono:

- *il Consiglio di Amministrazione*
- *il Presidente*
- *l'Assemblea dei Soci*

Il Consiglio di Amministrazione conformemente a quanto stabilito dagli artt. 25-30 dello Statuto amministra la Cooperativa ed è responsabile del suo andamento.

Modalità di nomina e durata carica

La Cooperativa è amministrata da un consiglio di amministrazione composto da un numero di consiglieri variabile da tre a sette, eletti dall'assemblea ordinaria dei soci, che ne determina di volta in volta il numero. Come evidenziato sopra, l'attuale organo amministrativo è composto da tre membri.

L'amministrazione della cooperativa può essere affidata anche a soggetti non soci, purché la

maggioranza degli amministratori sia scelta tra i soci cooperatori oppure tra le persone indicate dai soci cooperatori persone giuridiche.

Gli amministratori scadono alla data dell'assemblea convocata con l'approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio della loro carica.

Il Consiglio resta in carica per 3 anni ed è rieleggibile. E' attualmente composto da 3 membri ed è stato eletto dall'Assemblea dei Soci del 28.05.2021. Il Consiglio di Amministrazione lavora a stretto contatto con lo staff operativo per elaborare le strategie e l'indirizzo della Cooperativa stessa.

Il Consiglio di Amministrazione elegge nel suo seno il Presidente ed il Vice Presidente.

N. di CdA/anno + partecipazione media

Nel corso dell'anno fiscale 2022 sono state indette n. 5 riunioni del Consiglio di Amministrazione con una partecipazione media del 100%. In considerazione dell'emergenza sanitaria, il Consiglio si è riunito soprattutto in videoconferenza.

Considerando il contesto della pandemia e al di là degli incontri formali, il CdA si è anche riunito a distanza nel corso dell'anno per gestire le emergenze quotidiane e prendere tempestivamente le conseguenti decisioni.

Il CdA svolge l'attività a titolo gratuito.

Dati amministratori/CdA

NOMINATIVO	CARICA	Data nomina	Periodo in carica
Triglia Emanuele	Presidente Consiglio di Amministrazione	28/05/21	2021/2024
Zampolini Lisa	Vice Presidente CdA	28/05/21	2021/2024
Beghi Serena	Consigliere	28/05/21	2021/2024

Descrizione tipologie componenti CdA

Membri CdA	Numero
Totale componenti	3
di cui soci cooperatori	3

Le assemblee della cooperativa, il cui funzionamento è disciplinato dagli art. 20-24 dello statuto sociale, sono di norma un momento di condivisione con la base sociale, la partecipazione è garantita anche grazie ad un rapporto diretto con i soci lavoratori impiegati nei servizi.

E' favorita la partecipazione di tutti i membri alle riunioni e promosso il contributo di ciascuno, quale valore aggiunto alla natura sociale della cooperativa.

I soci cooperatori concorrono alla gestione dell'impresa partecipando alla formazione degli organi sociali e alla definizione della struttura di direzione e conduzione della cooperativa.

Partecipano all'elaborazione di programmi di sviluppo e alle decisioni concernenti le scelte strategiche, nonché alla realizzazione dei processi produttivi dell'azienda.

Contribuiscono alla formazione del capitale sociale e pertanto partecipano al rischio d'impresa.

In merito al procedura di ammissione di nuovi soci e al carattere aperto della cooperativa, si certifica che nel corso dell'esercizio, sono state rispettate le regole statutarie e regolamentari riguardanti i requisiti per l'ammissione di nuovi soci oltre al rispetto della procedura stessa per l'ammissione di nuovi soci, ai sensi dell'art. 2527 C.C. . La politica associativa della società è stata perseguita nel rispetto del principio di parità di trattamento, ai sensi dell'art. 2516 C.C..

L'ammissione e il recesso dei soci viene deliberato in sede di riunione dell'organo amministrativo e documentato mediante verbalizzazione e relativa iscrizione sul libro verbali riunioni CDA.

Partecipazione dei soci e modalità ultimo anno:

anno	Assemblea	Data	Punti OdG	% partecipazione	n. soci
2022	ordinaria	30.04.2022	Presentazione del bilancio 2020	75%	12

Descrizione stakeholders e modalità coinvolgimento

Le cooperative sociali sono considerate a mutualità prevalente indipendentemente dall'effettivo possesso dei requisiti di cui all'art. 2513 del codice civile, in quanto operano in un settore di particolare rilevanza sociale.

Ciononostante, è interessante e utile mappare gli stakeholders delle organizzazioni in un'ottica di miglioramento continuo

Tipologia Stakeholder	Modalità coinvolgimento
Personale	<p>il personale della Cooperativa (ULA N. 30) è composto da 16 lavoratori/trici soci/e.</p> <p>N.3 lavoratori/trici sono parte del CdA, partecipando attivamente e direttamente alle scelte politico-strategiche della Cooperativa.</p> <p>Il personale è coinvolto nella coprogettazione e co-produzione di attività e servizi della cooperativa anche in ragione del rapporto associativo.</p>
Soci	<p>I soci sono coinvolti nelle attività di coprogettazione e sono consultati nelle decisioni riguardanti le scelte strategiche e i processi produttivi della cooperativa.</p> <p>Partecipano (molto) all'Assemblea dei Soci.</p> <p>I soci partecipano alla vita della Cooperativa sia prestando il proprio lavoro sia attraverso la fruizione dei servizi offerti dalla cooperativa di formazione sia di promozione dei valori della cooperativa.</p>
Volontari	NON PRESENTI
Consumatori/Utenti	<p>Si prevede il coinvolgimento attivo dei clienti/Enti nella co-progettazione delle attività, coerentemente alle finalità di progetto, ai specifici ruoli e alle singole competenze.</p> <p>Utenti e clienti (privati) sono consultati e informati sugli aspetti significativi per le attività e servizi che li riguardano.</p> <p>In particolar modo i clienti/famiglie/genitori vengono non solo aggiornati ma anche informati e coinvolti nel progetto educativo che riguarda i propri figli/utenti finali dei servizi erogati.</p>
Fornitori Commercio Equo e Solidale e eco-sostenibile	<p>Il rapporto con i fornitori va ben oltre il rapporto di tipo meramente commerciale. Attraverso l'acquisto dei prodotti utilizzati o degli spazi si cerca di sostenere progetti di eco-sostenibilità, fornitori di prodotti biologici, biodinamici, solidarietà alla lotta alle mafie, e comunque alla tutela della legalità e della solidarietà sociale.</p> <p>Tutti i fornitori sono informati delle finalità di rilevanza sociale delle attività della cooperativa.</p>
Finanziatori	Non presenti, intesi come soggetti chiamati a soddisfare il fabbisogno finanziario della cooperativa.
Pubblica Amministrazione	L'attività di co-progettazione dei servizi e delle attività con l'amministrazione pubblica si svolge nell'ambito di progettualità condivise tramite apposite convenzioni.
Scuole	Il rapporto con il mondo scolastico è molto forte e prevede l'attività di co-progettazione dei servizi e delle attività svolte in convenzione con l'amministrazione pubblica
Altre cooperative sociali del territorio e utenti	L'attività di co-progettazione dei servizi e delle attività con cooperative sociali o altri enti associativi del terzo settore si svolge nell'ambito di progettualità condivise tramite apposite convenzioni e/o collaborazioni
Collettività	Reggiana Educatori nella sua qualità di cooperativa sociale, garantisce anche una mutualità esterna finalizzata a promuovere gli interessi collettivi tramite il coinvolgimento attivo della comunità in cui opera.

Percentuale di Partnership pubblico: 70,00%

Infine, la cooperativa disciplina il rapporto con i soci lavoratori attraverso il Regolamento interno ex L. 142/2001, approvato dall'Assemblea Ordinaria dei soci e regolarmente depositato presso la Direzione provinciale del Lavoro.

Con riferimento allo scambio mutualistico realizzato con i soci si evidenzia che l'attività svolta dalla cooperativa nel corso dell'esercizio, ha operato nel senso di incrementare occasioni di lavoro a condizioni economiche soddisfacenti. Per quanto riguarda la funzione sociale svolta dalla cooperativa si segnala, a titolo esemplificativo e non esaustivo, la qualificazione e formazione professionale effettuata nei confronti del personale addetto, ma soprattutto la funzione economica e sociale svolta a favore del territorio e del mondo adolescenziale in cui opera.

5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)

I dipendenti che hanno lavorato complessivamente nel corso del 2021 sono:

dipendenti n. 68 mentre in termini di ULA sono n. 30 suddivisi tra:

- Maschi	5	Femmine	63
- Soci	16	non soci	52

costo complessivo	euro	875.435
costo lavoratori- soci	euro	383.726
costo lavoratori-non soci	euro	491.709
numero ore lavorate		43.313
costo medio euro	20,36	

Tipologia contratti di lavoro

CCNL applicato ai lavoratori: CCNL per le lavoratrici e i lavoratori delle cooperative del settore socio-sanitario, assistenziale-educativo e di inserimento lavorativo.

La Cooperativa verifica che l'organizzazione espliciti sempre i processi e i criteri adottati per la selezione del personale e per l'assegnazione di incarichi e ruoli al fine di garantire parità di accesso a tutti senza alcun tipo di discriminazione.

formazione

La Cooperativa rispetta l'impegno nel favorire momenti di incontro e scambio fra i lavoratori e fra lavoratori e dirigenza anche in tema di diffusione della cultura della sicurezza sul lavoro

promuovendo corsi di formazione in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro.

Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari “emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati”

I membri appartenenti agli organi sociali non percepiscono alcun compenso.

6. OBIETTIVI E ATTIVITA'

la nostra filosofia

Tutti i servizi della Cooperativa Reggiana Educatori hanno in comune l'obiettivo principale di valorizzare le potenzialità, le competenze e le intelligenze degli utenti. Secondo il principio pedagogico dell'e-ducere, ossia del “tirare fuori” le potenzialità di ognuno, i progetti educativi della Cooperativa Reggiana Educatori considerano l'individualità come risorsa e ricchezza nell'ottica dell'inclusione di tutti i soggetti.

Gli educatori lavorano quindi come promotori della crescita, dell'autonomia e dell'assunzione di responsabilità dei bambini e dei ragazzi. Il valore dell'individuo è posto al centro non solo nella relazione educativa con gli utenti, ma anche nel rapporto tra colleghi: gli educatori sono pronti a mettersi in gioco con grande spirito di collaborazione e fiducia, con effetti positivi sulla qualità del clima lavorativo e dei servizi offerti.

Un cardine fondamentale della filosofia della **Cooperativa Reggiana Educatori** è l'adesione al principio democratico della **partecipazione**: le proposte degli educatori sono accolte, valorizzate e discusse all'interno di gruppi di lavoro e le decisioni condivise e sempre raffrontate alla linea educativa di base.

L'operato della Cooperativa Reggiana Educatori si caratterizza inoltre per la **coerenza rispetto ai valori di riferimento**: la costante attenzione a tenere le tracce delle esperienze fatte è fondamentale nel processo di crescita e adattamento ai cambiamenti strutturali e sociali che riguardano i servizi.

Un'ulteriore ricchezza a disposizione della Cooperativa Reggiana Educatori è rappresentata dalle **competenze dei suoi educatori**, valorizzate e accresciute attraverso una formazione continua, che permette non solo la crescita professionale dei singoli operatori, ma della Cooperativa stessa nel suo complesso.

Parte integrante di questo processo è l'**assunzione di responsabilità** da parte dei lavoratori: i referenti e i coordinatori della Cooperativa Reggiana Educatori non sono degli amministratori, ma lavorano all'interno dei servizi che coordinano, condividendo le decisioni con gli educatori e dando un forte peso alle loro idee e ai loro contributi. La Cooperativa Reggiana Educatori, quindi, rifiuta una struttura gerarchica e all'eccessiva burocratizzazione preferisce il **principio della co-costruzione dei pensieri e delle azioni**. Da sempre, infatti, è dato largo spazio agli operatori di proporre, progettare e gestire direttamente progetti educativi che vengano ritenuti interessanti dalla Cooperativa.

In piena sintonia con i principi fondanti di una cooperativa sociale, la Cooperativa Reggiana Educatori si concepisce come un **attore sociale**, è radicata sul territorio cittadino e ha come obiettivo la **promozione del benessere e la diffusione di valori** all'interno della comunità in cui opera, con la forte propensione a riconoscere e a dare risposte a fabbisogni educativi, soprattutto dei bambini e degli adolescenti del territorio cittadino.

Proprio in questo senso si chiarisce la logica di una gestione "sociale" dei progetti, finalizzata non a creare lucro, ma a massimizzare la qualità delle prestazioni offerte e l'accessibilità, anche economica, ai servizi. Forte è anche l'impegno sui **temi della partecipazione civile e della legalità**, che si è concretizzato in questi ultimi anni nella costruzione di progetti realizzati in diversi istituti superiori, per la sensibilizzazione degli studenti verso un impegno sociale e contro la criminalità organizzata. La Cooperativa Reggiana Educatori è inoltre parte del coordinamento di **Libera**, associazioni contro le mafie.

Nell'anno 2022, le attività svolte hanno riguardato:

- **SERVIZI I G.E.T. (Gruppi Educativi Territoriali)** rivolto a studenti che frequentano la scuola secondaria di primo grado (11- 14 anni), con l'intento di **favorire occasioni di incontro e confronto tra ragazzi, famiglie, scuole e territorio**.

SERVIZIO S.E.I. (Spazi Educativi Interdisciplinari) rivolti alla scuola primaria che riassume l'esperienza delle Ludoteche e dei GET rivolti alla fascia 6-11 anni. Sono luoghi di incontro, relazione, apprendimento e ricerca e si caratterizzano per **una proposta fortemente connessa alla progettazione didattica**.

La Cooperativa Reggiana Educatori è presente nei seguenti Get e Sei: Get Danilo Dolci, Get Martin Luther King, Get Mohandhas Gandhi, Get Marco Polo, Sei Paulo Freire, Sei Marco Polo e Sei Peppino Impastato.

- **Il Servizio Psicologa DSA**

proposto dalla Cooperativa Reggiana Educatori di Reggio Emilia è orientato alla promozione del benessere psicologico e alla prevenzione e cura del disagio emotivo, comportamentale e di apprendimento del bambino, adolescente o adulto e intende offrire una zona comfort capace di accogliere i momenti di disagio o inadeguatezza di genitori e/o insegnanti e di tutti coloro che hanno a che fare con l'educazione e integrazione scolastica con l'obiettivo comune di concedere un percorso scolastico più sereno.

- **progetto di "assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli studenti disabili** inseriti nelle scuole del Comune di Reggio Emilia"

La Cooperativa Reggiana Educatori è presente da quasi vent'anni nelle scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio cittadino, gestendo, in collaborazione con l'associazione Centro Sociale Papa Giovanni XXIII, il servizio in convenzione con Officina Educativa.

- **Progetto: Centro Didattico Educativo "Poliedro",**

attivo per il sostegno didattico a studenti di ogni fascia di età, sia a livello individuale che di gruppo (sostegno pomeridiano nei compiti, educazione al metodo di studio, percorso di supporto didattico per studenti con d.s.a e b.e.s), anche all'interno degli istituti scolastici.

- **iniziative di partecipazione e cittadinanza,** come il "consiglio civico dei ragazzi e delle ragazze" o i numerosi percorsi che sono parte del progetto "Partecipare la città", – Partecipazione Giovanile e Benessere: "giovani protagonisti", "youngERcard", "portale giovani", "alternanza scuola lavoro" e "laboratori di cittadinanza e legalità".

- **Progetto "La fattoria delle E"**

in un contesto di vita biodinamica nel rispetto e rinforzo del ciclo naturale dell'esistenza, costituito da **diversi percorsi didattici** rivolti a gruppi formali e informali di bambini/e e ragazzi/e:

"**la fattoria E gli animali**", per conoscere gli animali della fattoria e quelli selvatici nei loro habitat;

"**la fattoria E il cibo**", per guidare alla scoperta dell'importanza di un'alimentazione sana e genuina;

"**la fattoria E le coltivazioni**", per approfondire le specificità del metodo biodinamico attraverso la stagionalità dei prodotti.

- **progetto L'Appartamento** dal 2016 gestito in convenzione con l'istituzione "I millefiori" del Comune di Novellara (RE), servizio di **accoglienza pomeridiana, anche per il pasto**, a 8/10 studenti provenienti da tutte le classi della **scuola secondaria di primo grado "Lelio Orsi"**;
- L'Appartamento si configura, quindi, come uno **spazio socio-affettivo educante**, nel quale costruire un ambiente familiare in cui i ragazzi possano trovare un sostegno educativo e un supporto alla didattica.
- **Il progetto "Educatori di cortile"** è gestito in convenzione con l'istituzione "I millefiori" del Comune di Novellara (RE) e ha sede presso i locali della **Caritas di San Bernardino**, adiacenti la Parrocchia.
- **progetto educativo Campo Giochi**
- "**Estate Junior**" all'interno degli spazi della scuola primaria "San Giovanni Bosco", rivolto a bambini e a ragazzi tra i 5 e gli 11 anni.
- "**Estate Ragazzi**", presso la scuola secondaria di primo grado "C. A. Dalla Chiesa", per i ragazzi tra gli 11 e i 14 anni.
- Campo Giochi "**La Collina delle E**" presso la Cooperativa Agricola "La Collina" Il progetto educativo Campo Giochi vede come metodologia caratterizzante una pedagogia attiva che pone **il bambino e il ragazzo al centro del pensiero e dell'azione educativa**.
- **Soggiorni per ragazzi sia in Italia che all'estero**
progettazione e gestione di queste proposte: dal 1999 vengono infatti organizzati i soggiorni in Italia, mentre dal 2006 quelli all'estero. Questo servizio è stato offerto in convenzione con il Comune di Reggio Emilia fino al 2009 e poi gestito esclusivamente dalla Cooperativa. L'esperienza dei soggiorni in Italia e all'estero riprende l'idea del **viaggio come occasione di incontro e di crescita**, sia dal punto di vista fisico che in senso metaforico. Si tratta di proposte dalla forte valenza pedagogica, poiché permettono ai giovani di sperimentare **l'autogestione e di acquisire autonomie** in un contesto diverso da quello familiare, con la guida di figure educative qualificate.
- **Formazione e consulenza**
costruzione di progetti educativi per bambini e ragazzi (in particolare relativi all'integrazione scolastica, alla cittadinanza attiva e all'educativa scolastica ed extra scolastica);_documentazione;
percorsi di formazione per educatori, insegnanti e genitori (in particolare mediazione dei conflitti, gestione di gruppi, educazione alla cittadinanza e alla legalità);
laboratori e atelier per bambini e ragazzi (teatro, falegnameria, cinema e fotografia...);

progetti educativi estivi per bambini e ragazzi (campi estivi e soggiorni);
animazione e organizzazione di attività sociali per grandi gruppi.

Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale

LIBRERIA IL SEMAFORO BLU

Gestione e attività di vendita di libri, giochi e riviste e di realizzazione di laboratori e corsi formativi ed educativi specializzati nella fascia di età scolastica e in particolare dell'adolescenza. Tale attività complementare viene svolta grazie all'acquisto, avvenuto nel 2020, della Libreria "Il Semaforo Blu" con sede a Reggio Emilia in Via Emilia S. Stefano. Anche attraverso tale progetto la cooperativa intende conseguire il proprio scopo sociale attraverso la diffusione e la messa a disposizione di materiale, di riviste, libri e documentazioni di supporto alla didattica laddove esistono difficoltà di apprendimento e di formazione dei giovani e degli studenti pre e adolescenti. Nella stessa direzione intende operare attraverso l'organizzazione di laboratori o corsi anche a contenuto ludico, sfruttando il canale dell'azienda acquisita e già presente sul mercato da anni.

7. SITUAZIONE ECONOMICA FINANZIARIA

Si riporta di seguito in modo sintetico le principali voci del Bilancio di esercizio, rimandando allo stesso (e alla Nota integrativa) per tutti gli ulteriori approfondimenti e dettagli.

Bilancio al 31/12/2022

STATO PATRIMONIALE

ATTIVO	31/12/2022	31/12/2021
A) CREDITI VERSO SOCI PER VERSAMENTI ANCORA DOVUTI	0	0
B) IMMOBILIZZAZIONI		
I - Immobilizzazioni immateriali	16.527	18.291
II - Immobilizzazioni materiali	201.614	187.010
III - Immobilizzazioni finanziarie	4.276	4.276
Totale immobilizzazioni (B)	222.417	209.577
C) ATTIVO CIRCOLANTE		
I - Rimanenze	39.120	37.772
<i>II - Crediti</i>		
Esigibili entro l'esercizio successivo	199.188	395.221

Totale crediti	199.188	395.221
III- Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	505.000	405.000
IV - Disponibilità liquide	283.362	244.554
Totale attivo circolante (C)	1.026.670	1.082.547
D) RATEI E RISCONTI	2.412	3.455
TOTALE ATTIVO	1.251.499	1.295.579

STATO PATRIMONIALE

PASSIVO	31/12/2022	31/12/2021
A) PATRIMONIO NETTO		
I - Capitale	826	878
II - Riserva da soprapprezzo delle azioni	0	0
III - Riserve di rivalutazione	0	0
IV - Riserva legale	152.924	138.367
V - Riserve statutarie	0	0
VI - Altre riserve	529.362	496.851
VII - Riserva per operazioni di copertura dei flussi finanziari attesi	0	0
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo	0	0
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	-30.590	48.524
Perdita ripianata nell'esercizio	0	0
X - Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio	0	0
Totale patrimonio netto	652.522	684.620
B) FONDI PER RISCHI E ONERI	0	0
C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	319.013	327.671
D) DEBITI		
Esigibili entro l'esercizio successivo	243.782	244.517
Totale debiti	243.782	244.517
E) RATEI E RISCONTI	36.182	38.771
TOTALE PASSIVO	1.251.499	1.295.579

CONTO ECONOMICO

	31/12/2022	31/12/2021
A) VALORE DELLA PRODUZIONE:		
1) Ricavi delle vendite e delle prestazioni	1.031.615	1.240.220
5) Altri ricavi e proventi		
Altri	79.255	75.497
Totale altri ricavi e proventi	79.255	75.497
Totale valore della produzione	1.110.870	1.315.717
B) COSTI DELLA PRODUZIONE:		
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	69.640	70.233
7) per servizi	152.700	68.301
8) per godimento di beni di terzi	17.175	10.800
9) per il personale:		
a) salari e stipendi	671.563	837.984
b) oneri sociali	126.483	130.782
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	77.389	69.323
c) Trattamento di fine rapporto	73.051	64.589
e) Altri costi	4.338	4.734
Totale costi per il personale	875.435	1.038.089
10) ammortamenti e svalutazioni:		
a),b),c) Ammortamenti delle immobilizzazioni immateriali e ma- teriali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	15.513	18.723
a) Ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	1.764	1.764
b) Ammortamento delle immobilizzazioni materiali	13.749	16.959
Totale ammortamenti e svalutazioni	15.513	18.723
11) Variazioni delle rimanenze di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	-1.348	2.593
14) Oneri diversi di gestione	11.083	46.486
Totale costi della produzione	1.140.198	1.255.225
Differenza tra valore e costi della produzione (A-B)	-29.328	60.492
C) PROVENTI E ONERI FINANZIARI:		

16) altri proventi finanziari:		
b), c) da titoli iscritti nelle immobilizzazioni che non costituiscono partecipazioni e da titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	139	628
c) da titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	139	628
d) proventi diversi dai precedenti		
altri	0	40
Totale proventi diversi dai precedenti	0	40
Totale altri proventi finanziari	139	668
17) interessi e altri oneri finanziari		
altri	0	115
Totale interessi e altri oneri finanziari	0	115
Totale proventi e oneri finanziari (C) (15+16-17+-17-bis)	139	553
D) RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' E PASSIVITA' FINANZIARIE:		
Totale delle rettifiche di valore di attività e passività finanziarie (18-19)	0	0
Risultato prima delle imposte (A-B+-C+-D)	-29.189	61.045
20) Imposte sul reddito dell'esercizio correnti, differite e anticipate		
Imposte correnti	1.401	12.521
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	1.401	12.521
21) UTILE (PERDITA) DELL'ESERCIZIO	-30.590	48.524

8. ALTRE INFORMAZIONI

Il beneficio dell'azione della Cooperativa sociale Reggiana Educatori in termini di impatto sociale non si può misurare in ore di servizio o numero di utenti raggiunti. E' un'azione quotidiana che permette attraverso la prestazione di servizi socio-educativi di costruire un'economia sostenibile, a misura delle persone e dell'ambiente.

L'attività educativa portata avanti dalla Cooperativa impatta in modo positivo sulle comunità, in particolare nelle aree sociali del territorio e a favore di soggetti svantaggiati (disagio giovanile,

scolastico, preadolescente e adolescente, ritiro sociale) Il rispetto dei valori mutualistici da parte di tutti gli attori coinvolti nel movimento della cooperativa, garantisce la creazione di un impatto positivo sulle comunità in termini di inclusione sociale, partecipazione femminile, rispetto dei diritti delle lavoratrici e dei lavoratori, promozione della giustizia sociale ed ambientale.

L'impatto positivo sociale si misura attraverso la realizzazione di servizi e l'organizzazione di iniziative in campo sociale, quali la gestione di campi estivi sia a livello territoriale che all'estero, centri get, campo giochi, con particolare attenzione alla fascia degli adolescenti sia scolastici che extra scolastici. L'attività viene inoltre svolta sia direttamente sia in collaborazione con altri soggetti appartenenti allo stesso settore coi i quali sono stati realizzati progetti rivolti agli adolescenti e agli studenti con particolare attenzione al disagio giovanile e alla problematica del ritiro sociale e scolastico.

Svolge inoltre attività nel campo dell'insegnamento d'appoggio e di sostegno a ragazzi colpiti da handicap o da altre difficoltà cognitive, nell'ambito dell'istruzione scolastica obbligatoria, in convenzione con il Comune di Reggio Emilia e con altre realtà locali, dedicando particolare interesse alla problematica educativa adolescenziale.

Con l'acquisto dell'azienda "Il Semaforo Blu" la cooperativa intende conseguire il proprio scopo sociale attraverso la diffusione e la messa a disposizione di materiale, di riviste, libri e documentazioni di supporto alla didattica laddove esistono difficoltà di apprendimento e di formazione dei giovani e degli studenti pre e adolescenti. Nella stessa direzione intende operare attraverso l'organizzazione di laboratori o corsi anche a contenuto ludico, sfruttando il canale dell'azienda acquisita e già presente sul mercato da anni.

Per quanto riguarda l'impatto sul lavoro si segnala infine, che la cooperativa disciplina il rapporto con i soci lavoratori attraverso il Regolamento interno ex L. 142/2001, approvato dall'Assemblea Ordinaria dei soci e regolarmente depositato presso la Direzione provinciale del Lavoro.

A livello lavorativo si evidenzia che l'attività svolta dalla cooperativa ha operato nel senso di incrementare occasioni di lavoro a condizioni economiche soddisfacenti favorendo l'inserimento di un gran numero di lavoratrici, nel rispetto della parità di genere. Per quanto riguarda la funzione sociale svolta dalla cooperativa si segnala, a titolo esemplificativo e non esaustivo, la qualificazione e formazione professionale effettuata nei confronti del personale addetto, ma soprattutto la funzione economica e sociale svolta a favore del territorio e del mondo adolescenziale in cui opera.

Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte

La cooperativa promuove a favore degli utenti dei servizi e delle persone accolte nell'ambito dei progetti educativi, la cultura del riciclo e della raccolta differenziata dei rifiuti solidi urbani.

La Cooperativa rispetta la normativa italiana in materia di tutela dell'ambiente relativa alla propria attività, adotta misure per contenere i consumi energetici e la produzione di rifiuti e utilizza per l'igiene e la sicurezza prodotti a basso impatto ambientale. Promuove la cultura della sostenibilità ambientale diffondendo informazioni inerenti le buone pratiche e sostenendo progetti che prevedono la salvaguardia della biodiversità, l'utilizzo delle fibre naturali, il riciclo dei materiali, l'utilizzo di packaging sostenibili e zero-waste.

azioni adottate e da implementare:

- utilizzo energia da fonti rinnovabili
- rigenerazione toner
- carta riciclata
- trasporti attraverso mezzi a basso impatto ambientale
- catering con stoviglie in mater-bi
- mobilità (consegne)
- riciclo rifiuti

9. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO

Nel corso del 2021 si è conclusa la revisione da parte dell'Ente di Vigilanza sugli Enti Cooperativi (D.Lgs 2.8.02 n°220). A seguito degli accertamenti di rito il revisore incaricato dal Ministero, conclude che dalla disanima della documentazione ricevuta si evince una corretta gestione da parte degli organi sociali, chiudendo così positivamente la revisione.

Nel corso della revisione è stato evidenziato come l'attività di commercio svolta dalla Cooperativa sia strumentale alla finalità di promozione umana e dei valori di solidarietà sociale.